MPORTANT NOTES महत्त्वपर्ण निर्देश

- (A) Please fill up the OMR. Sheet of this Question-Answer Booklet properly before answering. प्रश्नोत्तर पश्चितका में प्रश्न हल करने से नुर्व उसके संलग्न ओ.एम. आर. एक्क को घली प्रकार से भर में ।
- (B) The question paper is disvided into different unit and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts. प्रस्तानक विभिन्न युनिट एवं भागों में विभाजित हैं । प्रायक युनिट एवं भाग में भें किये जाने वाल प्रश्नों की संख्या और उनके लेक इस युनिट एवं भाग में औकत किये गए हैं ।
- (C) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
 उत्तर अंग्रेको या हिन्दी भाषा में से किस्ते एक में दोजिब, दोनो में नहीं । आधा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद भाषा व लिगि में ही दिए जाए, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया है ।
- (D) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words: failing this, marks will be defineted. अध्यक्षिणों को अपने उत्तर निक्षरिय शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए । इसका कल्लंबन करने पर अंक कार्ट जारेंगे ।
- (F) Candidates are directed that they should not write (answer) out side the border line in every page. Answer written out side the border line will not be checked by the Examiner. अध्यथियों को निर्देशित किया जाता है कि प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रत्येक पृष्ट में बनाई गई बाईर लाईन से बाहर प्रत्युक्त नहीं लिखें । बाईर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को परिक्षक द्वारा जींचा नहीं बाईगा ।
- (G) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hinds and English version of the question, the English version will be treated as standard. यदि किसो प्रश्न में किसी प्रकार की कोई न्द्रण या नध्यान्सक प्रकार की बूटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंदर्जी रूपान्दरों में से अंग्रेजी रूपान्दर नान्य होगा.
- (H) The Question-Answer Booklet is provided in a scaled envelope to the candidate Candidate must sign the declaration as per directions printed on the envelope and return it to the invigilator अध्ययों को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलवंद लिफाफे में प्रदान की गई है । अध्ययों लिफाफे पर अधिका निर्देशों का पहकर बोबण पर हस्त कर कर ले और उसे अभिकागर को बागस कर दें ।
- (i) Candidate should fill up all desired details on this attached OMR sheet of Question-Answer Booklet with blue ball point pen. Please ensure that this OMR Sheet is not torn or damaged.
 अभ्यर्थी प्रश्नोत्तर पुरितका के उत्तर संकान इस आएम आर. एउकं पर अभी विकित विकास मेरिने बॉल पेन से सावधानीपूर्वक भरें । ध्यान एखे कि वह ओ,एम आर. पत्रक कही से कटे-फटे नहीं अध्वा किसी भी प्रकार से श्रीतप्रस्त नहीं हो ।
- (1) This OMR Sheet consists of Two parts. in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate.
 यह ओ.एम.आर. पत्रक दो भागों में बंटा है, जिसमें कविषय स्वताई पूर्वभृद्धित हैं । श्रंप की पूर्त अञ्चल को करनी है ।
- (K) If the Question-Answer Booklet is form or not printed properly, bring it to notice of invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
 यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कही से कटी फटी या अमुदित है, तो अधिजगर के ध्यान में ला द तथा असे बदलवा ले. अन्यथा उसका दायित्व अध्ययों का होगा !

विशेष नोट:

अध्यर्थी द्वारा बीर ओ.एन.आर. पड़क पर गलत सुरुना भरी जाती है वा उसे किसी प्रकार की श्रृति गहुँकई जानी है अथवा अर पर किसी प्रकार का पढ़चान चिहन अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा संपूर्ण गरीका इन अध्यक्षित। निरुक्त की जा श्रुक्तेगी और उसके लिए अध्यक्षी उत्तरहादी संग्या

Special Notes:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage it or any marking as identification is done, then his candidature for the entire examination shall be rejected by the commission, for which he will be hable.



SPACE FOR ROUGH WORK



Unit – 1 (यूनिट – 1)

भाग - अ

(अंक : 100)

1.	(ক)	⁶ नम्नी	लेखित र ब्दों की	सींध कीजिए :	2
		(i)	उत् + घाटन	-	4
		(ii)	रुत् । नारी		_
		(iii)	लांक + एषणा		
		(iv)	उत् – शृंखल		
	(অ)	निम्नि	लिखित शब्दों का	संधि-विच्छेद कीनए :	2
		(i)	सार्धशती	=	
		(ii)	निष्टुर		
		(iii)	खच्छ		
		(iv)	निरापद्	=	
2.	(ক)	निम्नरि	लखित सब्दों में प्र	<mark>युक्त</mark> उपसर्गों को शब्दों से अलग करके लिखिए :	2
		(i)	पर्याप्त	1 - 10 N / - 14 N	
		(ii)	अतसूया		į
		(iii)	अध्यंतर		
		(iv)	अपेक्षित		
	(평)	निम्न ।	में से प्रत्येक उपर	र्म के योग से दो-दो शब्द बताइये :	2
		(i)	हम		223

(क) इ	जमें प्रयुक्त गूल शब्द तथा प्रत्यय को अलग-अलग लिखिए :	
(i) इन्सानियत	
(ii) મત્ર ી ય	
3	(iii) नैष्टिक	
2		7
((iv) वाष्णेय	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
400.00	इनमें प्रत्येक प्रत्यय के योग से दो-दो शब्द बनाइये : (i) इन्दा	
	(ii) see	
Ş	11) 301	
	COS 288 M/SS MASS	
निपनि	अधिवन पान्ट, याघों का आर्थ धेर स्थाप कीजिए -	
	त्रखित शब्द-युग्मों का अर्थ भेद स्पष्ट कीजिए :	
	त्रखित शब्द-युग्मों का अर्थ भेद रगष्ट कीजिए : पथ-पथ्य	
	atestic control of the state of	-
(i) ¹	atestic control of the state of	-
(i) ¹	पथ-पथ्य	-
(i) ¹	परुष-पुरुष	
(i) ¹	पथ-पथ्य	
(ii) ¹	परुष-पुरुष	
(ii) ¹	परुष-पुरुष	
(ii) (iii) (iii) (iv) :	परुष-पृथ्य परुष-पृथ्य अश्य-अश्म सर्वदा-सर्वथा	
(ii) (iii) (iii) (iv) :	परुष-पुरुष	
(ii) (iii) (iii) (iv) :	परुष-पृथ्य परुष-पृथ्य अश्य-अश्म सर्वदा-सर्वथा	
(i) (ii) (iii) (iv) (v)	परुष-पृथ्य परुष-पृथ्य अश्य-अश्म सर्वदा-सर्वथा	

1	(i) यह आदेश जो एंक निश्चित अवधि के लिए लागू हो
-0	
ş	(ii) पर्वत के ऊपर की समतल भूमि
30	(19) 1-32 1 GAL (31) (1-10) 1 July
(iii) वह जनीन जिसमें कुछ भी पैदाबार स हो
1	iv) वह व्यक्ति जो चोरी-छिपे माल लाता-ले जाता हो
(iv) वह व्यक्ति जो चोरी-छिपे मल लाता⊦ले जाता हो
1	iv) वह व्यक्ति जो चोरी-छिपे माल लाता⊦ले जाता हो
	iv) वह व्यक्ति जो चोरी-छिपे भाल लाता-ले जाता हो v) वह गोज्य-समग्री जिसे वात्री रास्ते में खाने के लिए ले जाता है
(v) ग्रह भोज्य-सम्प्री जिसे वात्री रास्ते में खाने के लिए ले ज्वता है
(
(v) ग्रह भोज्य-सम्प्री जिसे वात्री रास्ते में खाने के लिए ले ज्वता है

6.	निम्नालिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए : (i) रिवबार के दिन सभी कार्यालयों में अवकाश रहता है ।	4
	(ii) उन दोनों के बीच में अच्छी मित्रता है ।	
-	(iii) हिन्दी विभाग के सभापति इस अधिवेशन के अध्यक्ष हैं ।	_
and the second	(iv) उससे भिद्धना तलबार की नोक पर चलना है ।	
7.	निम्नलिखित मृहावरों का बाक्यों में प्रयंग द्वारः अर्थ स्पष्ट कीजिए : (i) अगने पैरों पर खड़ा <mark>होना</mark>	4
: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	(ii) ठोकर लगना	-
	(jii) कलंडे खुलना	

(14)) खून पसीना एक करना	4
	तिलिखित पारिभाविक शब्दों के समानाधंक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखिए : Indemnity	1
(ii)	Abeyance	
(iii)) Aggregate	=>:
(iv)	Consensus	
(v)	Documentation	
(vi)	Referendum	
(vii)	Surveillance	
(viii	ii) Vice-Versa	

मोट : समस्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं । जहाँ शब्द सोमा निर्धारित है उसका पालन करें ।

9.	निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर इससे संबंधित नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए : चन्द्रमा पृथ्वी की परिक्रमा करता है । इसके पीछे दो शांकतयों का संतुलन है । पृथ्वी चंद्रमा को निरंतर अपनी ओर खींच रही है । यह एक शिक्त हुई । चंद्रमा पृथ्वी की ओर खिंच नहीं आता । इसके लिए उसे पलायन की शांकत प्रदर्शित करनी होती है, जो उसे स्वयं की गति से प्राप्त होती है । यह दूसरी शिक्त हुई ! अब भी किसी पदार्थ को गति दो जाती है, वह सीधी रेखा में होती है । जब गुलेल से पत्थर छूटता है तब वह सीधी रेखा में जाता है । चुँकि पृथ्वी उसे खींचना चाहती है, इसलिए वह घोरे-धीरे अपनी गति की सीधी रेखा से पृथ्वी की तरफ झूकता है और गिर पदता है । वंद्रमा के साथ भी बात इसी तरह की है, लेकिन एक अंतर है । वह पृथ्वी की तरफ खिबता अवश्य है, परन्तु उसका अपना वेग इस प्रकार का है कि पृथ्वी और उसके बीच की दूरी हमेशा प्राय: एक-सो रहे, केवल इतना ही वह झुकता है । यदि पृथ्वी का आकर्षण न होता तो सीधी रेखा में भाग जाने का इच्छुक चंद्रमा कव का आकाश में खे चुका होता । पृथ्वी उसकी रेखा के हरक्षण	
	अपनी दिशा में खींच कर सखती है ।	
	(i) उपर्युक्त अवतरण का उचित शीर्षक दौजिए ।	2
	(ii) इस अवतरण का लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए ।	8
-		-
-		
=		_
-		=
-		-
-		-
-		- 8
		- 9
	A	
		-
io.		
-		

 निम्नलिखित सृक्ति का आशय स्पष्ट करते हुए दृष्टांतपूर्वक भाव-विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग
150 शब्द)
मन के हारे हार है, मन के जीते जीत
मत क हार हार ह, मन क जात जात
: 47000
- CHARLES PARTY PA
TO THE PROPERTY OF THE PROPERT
A SAME CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE

	- 67
i data da	
%	
NYES: THE PARTY OF	
 (क) प्राचार्य, राजकीय महाविद्यालय, कालाडिस की और से. विभिन्न कक्षाओं के प्रवेश-पत्र मुद्रण हेतु 	The
I. (क) प्राचीय, राजकाय महाविद्यालय, कालांकरा का आर त. विमान क्यांका के प्रवसन्तर मुक्ता हतु	15.45
निविदा अध्येत्रण सूचना प्रस्तुत <mark>क</mark> ीजिए ।	
	-
- No. 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	



				All
	11110			
		20.00		-
		1,00		
	11-75			
	2750			
		-		
	- 5.000 m			
				771 110
			-	
		A 100 '		
		2002 1000	110,1(470,100,001)	
	400			
(ख) निदेश	राक, कॉलेज शिक्षा, राजस्थान	जयपर की ओर से एक परि	रंपत्र प्रस्तत कीजिए: जिसमें म	हाविद्यालय-
ग्राच	शक, कॉलेज शिक्षा, राजस् <mark>थान,</mark> ावौ से नियमित विद्यार्थियों की	80% उपस्थित सुनिश्चित	करने का उत्त्लेख हो ।	M.
A 4	**			
10			50	
	- 2000-			

	-
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	4,
	200
	_
i	
	-
	-
	_3
	1.0
	7
The state of the s	
	-
2 20	-
	-
	-
	_
The state of the s	



12.	निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर विस्तृत निश्चंद लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 500 शब्द) (i) प्रयोवरण संरक्षण और जनचेतना (ii) सूचना का अधिकार : उपयोगिता एवं सार्थकता (iii) गहिला उत्पीड़न : सम्माजिक और विधिक प्रथ (iv) राजस्थान के पूर्यटन विकास में लोक-आरथा केन्द्रों की भूमिका	40
	(v) भृमंडलीकरण के दौर में हिन्दी	
-		- 11-2
:= :-		
		-
_		
3		
-		

*790	
8.5	
	7.44
7.750	
10 000	
	300 - 30 - 30 - 30 - 30 - 30 - 30 - 30
N25	
2 7992	
3,000	
52 5500 100000000	
\$	
1924	Y I Wash
VARIANCE AND A	
2 77 77 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
	MANUAL TESTS 9
5 JUL 10	
<u> </u>	
<u>- 2004</u>	
	2+00
	2.00



			# CO.	
100 mm				
3.73				
		33,00		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	73112			
	92		10.120	
				-
		11/6-2		
	7/2			
				500
		-		
0.74			The second secon	
				350.71
			V1 - U.S.	
10-2				
	- Comment of the Comm			
			- Leit-il	
		7744474		



Unit ~!! (यूनिट – II)

(अंक : 20)

खण्ड – क

अंक : 10

खास वात :

- सगळा सवाला २। जवाब राजस्थानी भाषा में इन देवागां है ।
- (ii) इण खण्ड री हरेक सवाल 2 अंक री है ।
- (iii) सनळ सवाल करणां जरूरी है । सबद सीमा 20 सबद है ।

ईसरदास बारहठ री त		A WALL		<u> </u>
	445			- 18
				1113-2-
द्वेगरपुर अर बाँसवाइ	हा रै माँच बोली जावण बाळ	ो राजस्थानी भाषा री	बोली सै नःम कीई है	?
र्दुगरपुर अर बॉसवाइ	हा रै माँय बोली जावण बाळ	ो राजस्थानी भाषा री	बोली सै नाम कोई है	?
र्डुगरपुर अर बॉसवाइ	हा रै माँच बोली जावण बाळ	ो राजस्थानी भाषा री	बोली सै नाम कोई है	?
र्ढुंगरपुर अर बॉसवाड	हा रै मांय बोली जावण बाळ	ो राजस्थानी भाषा री	बोली सै नाम कोई है	2
र्द्धुगरपुर अर बॉसवाः	हा रै मांच बोली जावण वार्ळ	ो राजस्थानी भाषा री	बोलो सै नःम कोई है	?



3.	नीचे लिख्योडी कहावतां से हिन्दी रे मांय अस्य बताओं – (i) धॉमिणी चीज रा किसा दांत गिणीजें
_	
200	
	(ii) कैयां कुमार गर्ध नीं चढ़े
_	
-	
4.	राजस्थानी सबदां रा सम्प्रानार्थक हिन्दों सबद बताओं – (i) 'करहों
	(1) 41(6)
	(ii) भाखर
5.	नीचे लिख्बोड़ा पद्य सै हिन्दी मांच अनु <mark>वाद क</mark> री — जिण बन भूल न जीबता, गेंद गवय गिड़राज ।
_	
Ā	



ाण वन जंबुक ताखडा, ऊप	मिन्हुआण ।।			
				4 3
	te 2		- v -	
		- ii - ii - ii - ii		7
			*	

खास बात :

- सगळा सवाला स जवाब राजस्थानी भाषा में इज दैवणां है ।
- (ii) इण खण्ड से हरेक सवाल 5 अंक से हैं ।
- (iii) दोन्यूं सवाल करणां जरूरी है । सबद सीमा 80 सबद है ।

				71900		
		200-11				2
			1880-			- 100
		10000 to				
114	A			-		-040
-		7	/ V			******
	17:16					
100		-				
62	ΔA				-	
	1	_				
		7				
A 19	- 199	446		_	1900	
	-		100			3 (3)

7.	राजस्थानी लोकगाथा 'निहालंदे-सुलतान' री कथानक सार रूप मांच बताओं ।
	अधवा
	वचनिका सूं आप कोई समझी ? अचलदार खींची री वचनिका रै त्यनाकार री नाम बताओं ।
=	
<u></u>	
2	
230	
	A STATE OF THE STA
2	The state of the s
100	
2	
-	
**	
_	
2	The state of the s



Unit - III

(Marks: 80)

Part – A GRAMMAR

Marks: 30

Note: Attempt all the questions. Each question carries marks indicated against the question.

(a) Did you get ticket for the show? (b) There was earthquake in Srinagar last year. (c) exhibition will be open until tomorrow. Fill in the blanks with the correct prepositions. (a) That is a good way trying to solve the problem. (b) We had decided that we would meet the way to the office. (c) They succeeded escaping from the prison. Change the Voice and rewrite the sentences:	3
(c)exhibition will be open until tomorrow. Fill in the blanks with the correct prepositions. (a) That is a good way trying to solve the problem. (b) We had decided that we would meet the way to the office. (c) They succeeded escaping from the prison.	
(c)exhibition will be open until tomorrow. Fill in the blanks with the correct prepositions. (a) That is a good way trying to solve the problem. (b) We had decided that we would meet the way to the office. (c) They succeeded escaping from the prison.	- 11
(a) That is a good way trying to solve the problem. (b) We had decided that we would meet the way to the office. (c) They succeeded escaping from the prison.	68/8s
(b) We had decided that we would meet the way to the office. (c) They succeeded escaping from the prison.	3
(c) They succeededescaping from the prison.	
Change the Voice and rewrite the contanger	
Change the voice and fewfite the sentences:	3
 (a) The applications should be filled by non-collegiate students only. 	
(Change into Active)	



(b) 	You must submit your assignments by Monday. (Change into Passive)	
(c)	People speak English all over the world. (Change into Passive)	
	nge the narration in the following sentences: He said, "Has the train been delayed?" (Change into Indirect)	
(b)	The teacher said, "The earth moves round the Sun". (Change into Indirect)	
(c)	The officer ordered the cadets not to stop. (Change into Direct)	201
Fill (a)	in the blanks with the appropriate Determiners : Not students can attempt this question.	
		ŦÅ:
(b)	books are as interesting as this one.	

Fill	in the blanks with the correct form of the verb given in the brackets.	3
(a)	They have (wait) for hours outside the ticket window.	
(b)	I wish he (be) more sincere as far as his work is concerned.	
(c)	She often (rest) after a day's hard work,	7
Fill	in the blanks with the correct modals.	3
(a)	They have stopped at the traffic lights, (advisability)	
(b)	You wipe your feet when you come in. (compulsion)	
(c)	Sheplay the sitar as well as the veena, (ability)	
Do a	as directed :	3
(a)	transparent (write the antonym)	
(b)	fragmented (write the antonym)	
V	indignant (write the synonym)	



(a)	Make sentences with	3
	Put off; break in; to be in a fix.	
		•
0.	Write one word for :	3
	(a) That which cannot be corrected	
	(b) A thing fit to eat	
	(c) Properties inherited from one's father	

11.	Read the unseen passage and answer questions given below. Each answer carries 2 marks. From NASA's Langley Research Centre (LRC) in Hampton, Virginia, I went to the Goddard Space Flight Centre (GSFC) at Greenbelt, Maryland. This Centre develops and manages most of NASA's earth-orbiting science and applications satellites. It operates NASA's tracking networks for all space missions. Towards the end of my visit, I went to the Wallops Flight Facility at Wallops Island in East Coast, Virginia. This place was the base for NASA's sounding rocket programme. Here, I saw a painting prominently displayed in the reception lobby. It depicted a battle scene with a few rockets flying in the background. A painting with this theme should be the most commonplace thing at a Flight Facility, but the painting caught my eye because the soldiers on the side launching the rockets were not white, but dark-skinned, with the racial features of people found in South Asia. One day, my curiosity got the better of me, drawing me towards the painting. It turned out to be Tipu Sultan's army fighting the British. The painting depicted a fact forgotten in Tipu's own country but commemorated here on the other side of the planet. I was happy to see an Indian glorified by NASA as a hero of warfare rocketry. My impression of the American people can be summarized by a quotation from Benjamin Franklin, "Those things that hurt instruct!" I realised that people in this part of the world meet their problems head on. They attempt to get out of them rather than suffer them. (1) Which place is the base for NASA's rocket programme? (2) What is Kalam's observation about American people? (3) Why was Kalam attracted towards the painting in the reception lobby? (4) What does the word 'prominently' mean in the passage?	10
		2 250
-		
_		_
-		_
90		_



All the
A STATE OF THE STA



(a)	क्या तुग यह कहानी पढ़ चुकी हो ?	
100/05	NO INCOMENSATION	
	The state of the s	
555	NATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	
(b)	बहुत धुन्ध है, तुमको संभल कर चलना पडेगा ।	
	3 3 3 30	
_		
(c)	बारिश होने वाली है, अपना छाता मत भूलना	
2000	11 - 110 - 111 - 121 123 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	
(d)	शायद वह अपने माता-पिता से मिलने गई होगी ।	655
100	3 13 18 11 HOLLING STEEL	
1888		
(e)	छात्र संघ की कार्यकारिण <mark>ी की बैठक चल</mark> रही है ।	
	A Y	
\$27.L		-

13.		re a paragraph in about 200 words on any one of the following:	15
	(a)	Swachelih Bharat Abhiyan	
	(b)	The World is No Longer a Peaceful Place	
	(c)	Tourism in Rajasthan	
	C1993		
==	- G -		_
		×	
222			
2		<u> </u>	
=	0 =		
-			
i			
-		TARREST TO STATE OF THE STATE O	
: :			
1880	- 0.		
-			
169			V 8
50-5 -	7		
22.00			. 12
-			

Mail (500) 19 (40)	
	A III
<u> </u>	
U	
The state of the s	
	-
	330
W W	
T	
A STATE OF THE STA	
A	
and the second s	
	100-000
A STATE OF THE STA	
The state of the s	
	-74
	0.00
100 and 100 an	
W	



 Write a report in about 150 words on the steps being taken to implement "Make in India" programme in your State.

15

OR

Write a cover letter (in about 150 words) in support of your qualifications for the post of Assistant Professor. Address the letter to the Registrar, University of Hyderabad, Hyderabad.

OR

Write a précis of the extract given below in about 80 words:

Why do you lock the door of your house? For safety, and also to keep out unwanted people. You do not admit bad and unfit people.

But how about the door of your mind? It is open to all the different thoughts that attack it from every side? Are you as careful here as you are with the door of your house?

Since good, bad and doubtful thoughts come constantly to your mind you must learn to know how to see at once what kind of thoughts they are.

Of course you should receive the best thoughts, but how about wicked and evil thoughts that often unexpectedly come to you.

You have the power to drive away such thoughts and your best way will be to do this at once. Don't play with a bad thought but get rid of it immediately.

It is not easy to keep the mind pure, but if you can do it even a little, you will improve yourself.

Begin today to ask yourself what kind of thought you have. Look into yourself to see what your thought have been for the past hour. Were they, on the whole, good or bad? Frankly examine them and decide to stand sentry at the door of your mind.



	In daily life, our thinking is constantly being changed and influenced by the things happening to us, often without our knowing it. But we can learn to control our thinking through watchfulness if we wish. (246 words)
	
, 	
A1	
-	
-	
-	



The state of the s
A
A V The second of the second o
00 751 19 20 20 3
Walter State Of the State of th

