

7. 9 कोने के साथ भी यही करो। कागज़ अब कुछ इस तरह दिखेगा।



8. कागज़ को पलटो और उसे मोड़ो ताकि उस पर इस तरह के मोड़ के निशान आ जाएँ।



9. हरेक छात्र इसी तरह एक ऐसा टुकड़ा बनाएगा। 6 बच्चे ऐसे 6 टुकड़े बनाएँगे और सभी टुकड़ों को एक के अंदर एक जोड़कर एक घन बनेगा।



ध्यान दें : 19.5 cm भुजा वाले वर्गाकार कागज़ से शुरू करें। दूसरे कदम में सभी को बाईं ओर के कोने को मोड़कर शुरू करना है।

तुम्हारा घन कितना बड़ा?



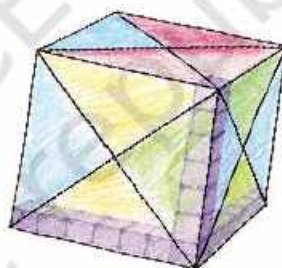
1. क) तुम्हारे घन का किनारा कितना लंबा है? _____

ख) कितने सेंटीमीटर घन उसकी

* लंबाई है? _____

* चौड़ाई है? _____

* ऊँचाई है? _____



ग) थिम्पू के प्रश्नों के उत्तर दो :

मेज़ पर पहली परत बनाने के लिए मुझे कितने cm घनों का इस्तेमाल करना होगा? _____



पूरा घन बनाने के लिए ऐसी कितनी परतें मुझे बनानी पड़ेंगी? _____



थिम्पू

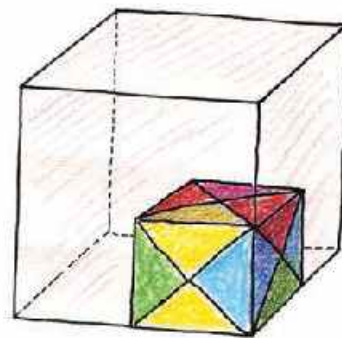
घ) कुल उपयोग में लाए गए सेंटीमीटर घन होंगे = _____?

ड) कागज़ी घन का आयतन _____ सेंटीमीटर घनों के बराबर है।

यदि हम 19.5 cm भुजा वाले वर्गाकार कागज़ से शुरू करें, तो हमें 7 cm भुजा वाला घन मिलेगा।

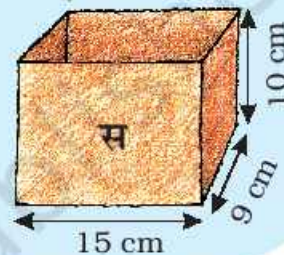
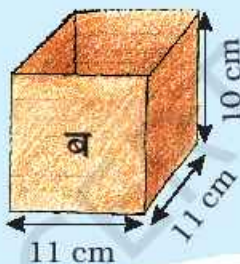
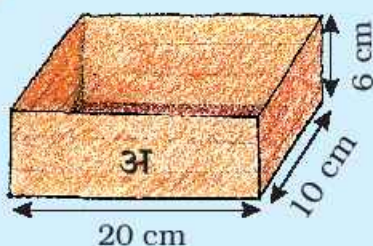
2. आनन ने एक बड़ा घन बनाया जिसकी भुजा की लंबाई तुम्हारे कागज़ के घन की लंबाई से दुगुनी थी।

तुम्हारे बने कितने कागज़ के घन इस बड़े घन के अंदर आएँगे? अपनी कक्षा में बनाए गए सभी घनों को इकट्ठा करके बड़ा घन बनाने की कोशिश करो।



घनों को डिब्बों में डालें

गणेश और डिंगा 4000 सेंटीमीटर घनों को बक्सों में पैक करना चाहते हैं। घनों को एक स्कूल में भेजा जाना है। तीन अलग-अलग तरह के बक्से पैकिंग के लिए मिले हुए हैं।



डिंगा: क्या हम 4000 घन इन तीन बक्सों में सही से पैक कर पाएँगे? मुझे लगता है हमें एक और बक्से की ज़रूरत होगी।



गणेश: मुझे लगता है कि इन तीन बक्सों में इन 4000 घनों के लिए बहुत जगह है।

- * तुम्हारा क्या अंदाज़ा है? कौन सही है?
- * गणेश और डिंगा घनों को पैक करने से पहले कैसे अपने अंदाज़ों की जाँच कर सकते हैं? अपने दोस्तों से चर्चा करो।



गणेश: अ बक्से को देखो। पहली परत में हम $20 \times 10 = 200$ घन लगा सकते हैं और 200 घन की 6 परतों को पैक किया जा सकता है। तो बॉक्स अ में हम $200 \times 6 = 1200$ घनों को लगा सकते हैं।

गणेश के तरीके से पता लगाओ :

- * बॉक्स ब में कितने घनों को लगाया जा सकता है? _____
- * बॉक्स स में कितने घनों को लगाया जा सकता है? _____
- * तो कुल मिलाकर तीनों बक्सों में कितने घन आ सकते हैं? _____

कौन सा पाइप बड़ा?

कुछ पुराने पोस्ट कार्ड इकट्ठे करो। तुम $14 \text{ cm} \times 9 \text{ cm}$ नाप के मोटे कागज का भी इस्तेमाल कर सकते हो।

पोस्टकार्ड की चौड़ाई की तरफ से उसे मोड़ो जिससे कि पाइप-1 बन सके। इसके जोड़ को टेप से जोड़ो।

एक दूसरा पोस्टकार्ड लो और उसे पाइप-2 बनाने के लिए लंबाई की तरफ से मोड़ो।

- * अंदाज़ा लगाओ कि दोनों पाइपों में से कौन से पाइप में ज़्यादा रेत आएगी? अपने अंदाज़े को चैक करने के लिए रेत भरके देखो। क्या तुम्हारा अंदाज़ा सही था? चर्चा करो।

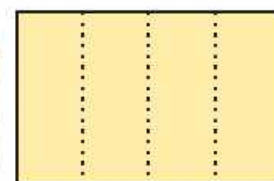
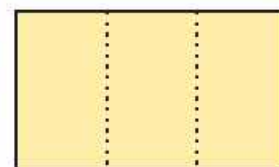
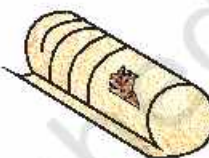
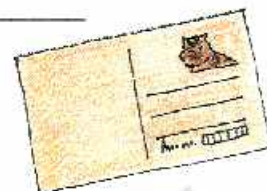
अब यही सब नीचे दिखाए गए पाइपों के साथ दोहराओ।

तिकोने आकार का पाइप-3 बनाने के लिए पोस्टकार्ड पर दो रेखाएँ (चित्र के अनुसार) बनाओ। रेखाओं पर कागज को मोड़ो। आखिरी किनारे को टेप से जोड़ो।

अब एक वर्गाकार पाइप-4 बनाओ।

पता करो कि किस पाइप में सबसे ज़्यादा रेत भरी जा सकती है? तो किस पाइप का आयतन सबसे ज़्यादा है?

बच्चों को धागे से की गई गतिविधि (पृष्ठ 155) को याद कराएँ जिसमें यह पता लगा था कि एक परिमाण की सभी आकृतियों में से वृत्त का क्षेत्रफल सबसे अधिक था। यहाँ एक कागज के क्षेत्रफल वाली ऐसी आकृति ढूँढ़नी है जिसका आयतन सबसे अधिक हो।





गंगोत्री की यात्रा

कक्षा XI के छात्र गंगोत्री यात्रा पर जा रहे हैं। उन्हें छः दिन के लिए अपना सामान रखना है और यह ध्यान रखना है कि बैग हलका रहे। साथ ही, सामान ऐसा हो जो बहुत ज्यादा जगह न घेरे। इसलिए वे ऐसा सामान ढूँढ़ेंगे जिसका आयतन और वजन, दोनों से कम हो। आखिरकार उन्हें ही तो यह सामान ढोकर पहाड़ पर ले जाना होगा!

यह करने के लिए उन्होंने टमाटर और प्याज तक को भी सुखा लिया। जब उनके अंदर के पानी को सुखाया जाता है तो एक किलो प्याज या टमाटर 100 ग्राम रह जाते हैं।

हरेक छात्र को एक दिन में नीचे लिखे भोजन की जरूरत पड़ेगी :

- चावल : 100 ग्राम
- आटा : 100 ग्राम
- दाल : चावल और आटे के भार का $\frac{1}{3}$
- तेल : 50 ग्राम
- चीनी : 50 ग्राम
- दूध का पाउडर : 40 ग्राम (चाय, दलिया और गर्म दूध के लिए)
- चाय : लगभग 10 ग्राम
- दलिया : 40 ग्राम
- नमक : 5 ग्राम
- सूखे प्याज : 10 ग्राम
- सूखे टमाटर : 10 ग्राम



क) छह दिन के लिए, हर छात्र को चाहिए

- चावल और आटा _____ ग्राम
- दालें _____ ग्राम
- सूखे प्याज _____ ग्राम



ख) छह दिन तक दस लोगों के लिए कितना ताजा टमाटर सुखाना चाहिए?

ग) हरेक छात्र के बैग में भोजन का कुल वजन (छह दिन के लिए) कितना है?



एक ग्राम ज्यादा वजन भी यात्रा को मुश्किल बना देगा।

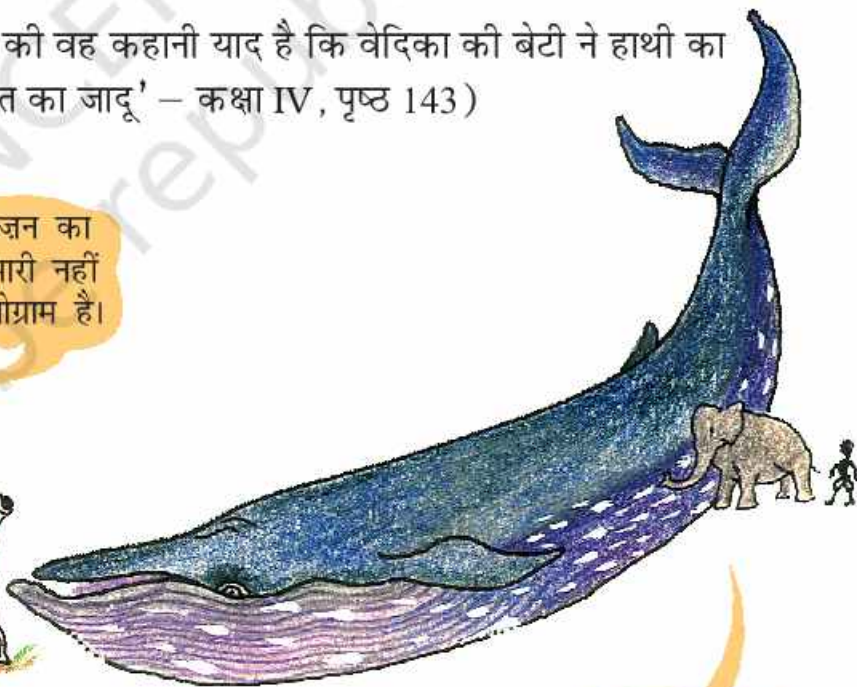
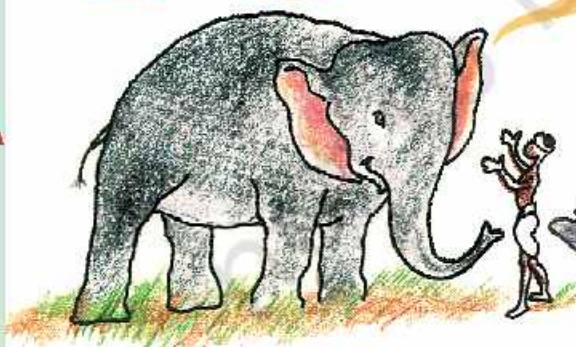
अंदाज़ा लगाओ हममें से कितनी एक साथ तोलने पर एक ग्राम वजन के बराबर होंगी। लगभग 100?



मैं कितना भारी हूँ?

क्या तुम्हें अपनी पिछली किताब की वह कहानी याद है कि वेदिका की बेटी ने हाथी का वजन कैसे पता लगाया? ('गणित का जादू' – कक्षा IV, पृष्ठ 143)

धरती पर सबसे भारी जानवर के वजन का अनुमान लगा सकते हो? मैं सबसे भारी नहीं हूँ। मेरा वजन तो केवल 5000 किलोग्राम है।



वह नीली व्हेल है, जो समुद्र के अंदर रहती है। उसका वजन मुझसे 35 गुना ज्यादा है। तो उसका वजन कितने हजार किलो होगा?

- * अंदाज़ा लगाओ तुम्हारे जैसे कितने बच्चों का वज़न मिलकर एक 5000 किलो के हाथी के बराबर होगा।
- * हाथी का बच्चा जब पैदा होता है, तब उसका वज़न लगभग 90 किलो होता है। जब तुम पैदा हुए तब तुम्हारा वज़न कितना था? पता करो। पैदा होने पर हाथी के बच्चे का वज़न तुम्हारे वज़न से कितने गुना ज़्यादा था?
- * अगर एक जवान हाथी एक दिन में 136 किलो भोजन खाता है तो एक महीने में लगभग _____ kg भोजन खाएगा।

अंदाज़ा लगाओ एक साल में वह कितना भोजन खाएगा।

शाहिद ने बैंक को बचाया

शाहिद एक बैंक में काम करता है। वह नकदी के काउंटर पर बैठता है। जब कभी उसके पास ज़्यादा सिक्के हो जाते हैं वह उन्हें गिनता नहीं बल्कि तोलता है।



तोलना कितना आसान है। एक 5 रुपये के सिक्के का वज़न 9 ग्राम है। मुझे बोरी का वज़न बताओ तो मैं तुम्हें सिक्कों की संख्या बता दूँगा।



क्या तुम हाथ में लेकर बता सकते हो कि कौन सा सिक्का सबसे भारी है?

मेरे 5 रुपये के सिक्कों वाले बैग का वज़न 9 किलो है, तो इसमें कितने सिक्के होंगे?



एक किलो = 1000 ग्राम, तो 9 किलो का मतलब है 9000 ग्राम
अगर एक सिक्के का वज़न 9 ग्राम है और बैग का वज़न 9000 ग्राम है, तो $9000 \div 9 =$ _____ सिक्के हैं। है ना आसान!

* 5 रुपये के सिक्के वाले बोरे में कितने सिक्के होंगे अगर उसका वजन

क) 18 किलो हो? _____ ख) 54 किलो हो? _____

ग) 4500 ग्राम हो? _____ घ) 2 किलो 250 ग्राम हो? _____

ड) 1 किलो 125 ग्राम हो? _____

2250 ग्राम को 2 किलो और 250 ग्राम भी लिख सकते हैं। बता सकते हो क्यों?



* दो रुपये के एक सिक्के का वजन 6 ग्राम है। दो रुपये के सिक्के वाली बोरी का वजन कितना होगा अगर उसमें

क) 2200 सिक्के हैं? _____ किलो _____ ग्राम ख) 3000 सिक्के हैं? _____ किलो _____ ग्राम

* अगर एक रुपये के 100 सिक्कों का वजन 485 ग्राम है तो 10,000 सिक्कों का वजन कितना होगा? _____ किलो _____ ग्राम

अपनी आँखें बंद करके क्या तुम बता सकते हो कि 100 रुपये का नोट भारी होगा या 50 रुपये का नोट? यह बताना थोड़ा मुश्किल होता है, लेकिन शाहिद जो देख नहीं सकता, इसे छूकर पहचानने की अच्छी क्षमता रखता है।

एक बार शाहिद ने महसूस किया कि नोटों का एक बंडल जो बैंक में आया है वह कुछ अलग और ज्यादा भारी है। उसने मैनेजर से जाँचने को कहा। और लोगों ने भी देखा पर उन्हें कोई समस्या नज़र नहीं आई। उसने जोर दिया तो मशीन मँगवाई गई। उससे पता चला कि नोट नकली थे, असली नहीं। “ओह शाहिद! तुमने बैंक को बचा लिया!” सबने कहा।

पता लगाओ और चर्चा करो

* जो लोग देख नहीं सकते, वे अलग-अलग नोटों और सिक्कों को कैसे पहचानते हैं? (इशारा: 20, 50, 100, 500, ... रुपये के नोटों पर ▲, ■, ●, ■ ... आदि आकृति ढूँढ़ो और उसे छूकर देखो।)

* एक 100 रुपये का नोट असली है या नकली, यह जाँचने के लिए हमें किन चीजों पर ध्यान देना चाहिए?



कोई नोट असली है या नकली इस पर चर्चा करते समय कई बातों पर ध्यान दिया जा सकता है, जैसे – नोट का साइज़, कागज़ व छपाई की गुणवत्ता, अंक लिखने का तरीका इत्यादि। नोट पर बना गांधी जी का जलचित्र, सुरक्षा भागे पर लिखा 'भारत' और 'RBI' इसलिए होते हैं ताकि नकली नोट छाप न जा सके।