

गणित

(www.tiwariacademy.com)

(अध्याय - 5) (आँकड़ों का प्रबंधन)

(कक्षा - 8)

प्रश्नावली 5.1

प्रश्न 1:

निम्नलिखित में से किन आँकड़ों को दर्शाने के लिए आप एक आयतचित्र का प्रयोग करेंगे?

- (a) एक डाकिए के थैले में विभिन्न क्षेत्रों के पत्रों की संख्या।
- (b) किसी खेलकूद प्रतियोगिता में प्रत्याशियों की ऊँचाइयाँ।
- (c) 5 कंपनियों द्वारा निर्मित कैसेटों की संख्या।
- (d) किसी स्टेशन पर प्रातः 7 बजे से सायं 7 बजे तक रेलगाड़ियों से जाने वाले यात्रियों की संख्या।

प्रत्येक के लिए, कारण भी दीजिए।

उत्तर 1:

- (a) डाकिए के थैले में विभिन्न क्षेत्रों के पत्रों को क्षेत्रों के नामों के अनुसार एक **दंड आरेख** में प्रदर्शित कर सकते हैं ताकि प्रत्येक क्षेत्र के पत्रों की संख्या को आसानी से जाना जा सके।
- (b) खेलकूद प्रतियोगिता में प्रत्याशियों की ऊँचाइयों को उपयुक्त वर्ग अंतराल में रख कर एक **आयतचित्र** में व्यक्त किया जा सकता है ताकि हम आसानी से प्रत्येक ऊँचाई वर्ग के प्रतियोगियों की संख्या को आसानी से जान सकें।
- (c) 5 कंपनियों द्वारा निर्मित कैसेटों की संख्या को कंपनियों के नामों के अनुसार एक **दंड आरेख** में प्रदर्शित कर सकते हैं ताकि प्रत्येक कंपनी के कैसेटों की संख्या को आसानी से जाना जा सके।
- (d) स्टेशन पर प्रातः 7 बजे से सायं 7 बजे तक रेलगाड़ियों से जाने वाले यात्रियों की संख्या को उपयुक्त वर्ग अंतराल में रख कर एक **आयतचित्र** में व्यक्त किया जा सकता है ताकि हम जान सकें कि किस समय अंतराल में कितने यात्री यात्रा करते हैं।

प्रश्न 2:

किसी विभागीय स्टोर पर खरीदारी करने आए व्यक्तियों को इस प्रकार अंकित किया जाता है: पुरुष (M), महिला (W), लड़का (B) या लड़की (G)। निम्नलिखित सूची उन खरीदारों को दर्शाती है, जो प्रातः काल पहले घंटे में आए हैं:

W W W G B W W M G G M M W W W G B M W B G G M W W M M W W W M W B W
G M W W W W G W M M W M W G W M G W M M B G G W.

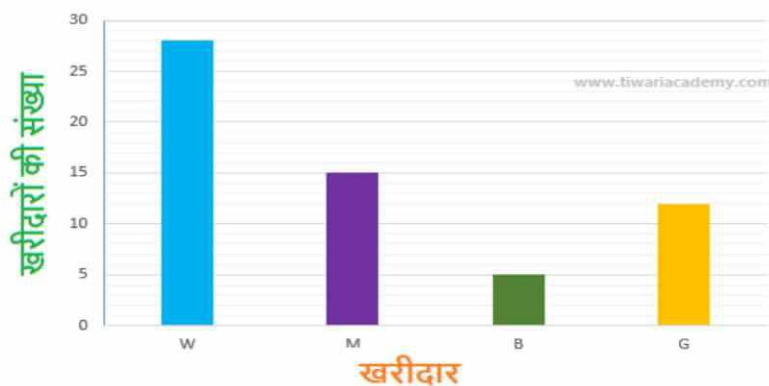
मिलान चिन्हों का प्रयोग करते हुए एक बारंबारता बंटन सरणी बनाइए। इसे प्रदर्शित करने के लिए एक दंड आलेख खींचिए।

उत्तर 2:

बारंबारता बंटन सरणी:

खरीदार	मिलान चिन्ह	खरीदारों की संख्या
W	IIII II	28
M	IIII	15
B	II	5
G	IIII II	12
	कुल योग	60

दंड आलेख:



www.tiwariacademy.com

A Free web support in Education

गणित

(www.tiwariacademy.com)

(अध्याय - 5) (आँकड़ों का प्रबंधन)

(कक्षा - 8)

प्रश्न 3:

किसी फैक्ट्री के 30 श्रमिकों की साप्ताहिक मजदूरी (रुपयों में) निम्नलिखित है:

830, 835, 890, 810, 835, 836, 869, 845, 898, 890, 820, 860, 832, 833, 855, 845, 804, 808, 812, 840, 885, 835, 835, 836, 878, 840, 868, 890, 806, 840.

मिलान चिन्हों का प्रयोग करते हुए, अंतरालों 800 – 810, 810 – 820 इत्यादि वाली एक बारंबारता सरणी बनाइए।

उत्तर 3:

बारंबारता बंटन सरणी:

अंतराल	मिलान चिन्ह	बारंबारता
800-810		3
810-820		2
820-830		1
830-840		9
840-850		5
850-860		1
860-870		3
870-880		1
880-890		1
890-900		4
	कुल योग	30

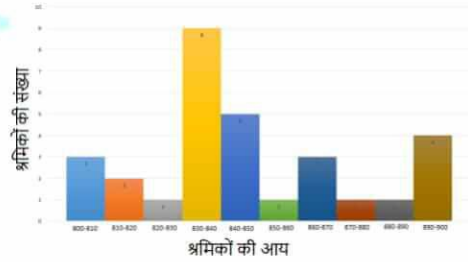
प्रश्न 4:

प्रश्न 3 में दिए आँकड़ों से प्राप्त सरणी के लिए एक आयतचित्र बनाइए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- किस समूह में श्रमिकों की संख्या सबसे अधिक है?
- कितने श्रमिक ₹ 850 या उससे अधिक अर्जित करते हैं?
- कितने श्रमिक ₹ 850 से कम अर्जित करते हैं?

उत्तर 4:

- 830 – 840 समूह में श्रमिकों की संख्या सबसे अधिक है।
- 10 श्रमिक ₹ 850 या उससे अधिक अर्जित करते हैं।
- 20 श्रमिक ₹ 850 से कम अर्जित करते हैं।

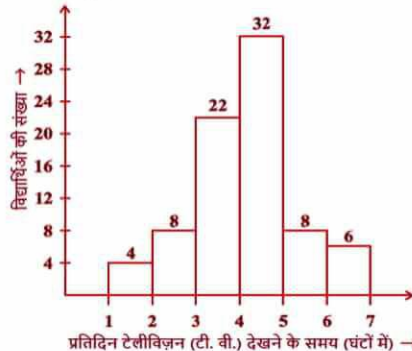


प्रश्न 5:

अवकाश के दिनों में एक विशिष्ट कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा प्रतिदिन टेलीविज़न (टी. वी.) देखने के समय (घंटों में), दिए हुए आलेख में दर्शाए गए हैं:

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- अधिकतम विद्यार्थियों ने कितने घंटों तक टी.वी. देखा?
- 4 घंटों से कम समय तक कितने विद्यार्थियों ने टी.वी. देखा?
- कितने विद्यार्थियों ने टी.वी. देखने में 5 घंटे से अधिक का समय व्यतीत किया?



उत्तर 5:

- अधिकतम विद्यार्थियों ने 4 – 5 घंटे तक टी.वी. देखा।
- 4 घंटों से कम समय तक 34 विद्यार्थियों ने टी.वी. देखा।
- 14 विद्यार्थियों ने टी.वी. देखने में 5 घंटे से अधिक का समय व्यतीत किया।

www.tiwariacademy.com

A Free web support in Education