



# गणित

([www.tiwariacademy.com](http://www.tiwariacademy.com))  
 (अध्याय - 7) (त्रिभुजों की सर्वांगसमता)  
 (कक्षा - 7)

## उत्तर 2:

(a) SSS सर्वांगसम प्रतिबंध से,  $\triangle ART \cong \triangle PEN$

- (i)  $AR = PE$       (ii)  $RT = EN$       (iii)  $AT = PN$

(b) दिया है:  $\angle T = \angle N$

SAS सर्वांगसम प्रतिबंध से,  $\triangle ART \cong \triangle PEN$

- (i)  $RT = EN$       (ii)  $PN = AT$

(c) दिया है:  $AT = PN$

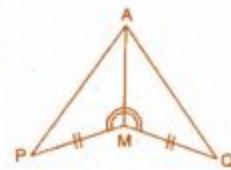
ASA सर्वांगसम प्रतिबंध से,  $\triangle ART \cong \triangle PEN$

- (i)  $\angle RAT = \angle EPN$       (ii)  $\angle RTA = \angle ENP$

## प्रश्न 3:

आपको  $\triangle AMP \cong \triangle AMQ$  दर्शाना है। निम्न चरणों में, रिक्त कारणों को भरिए:

क्रम	कारण
(i) $PM = QM$	(i) _____
(ii) $\angle PMA = \angle QMA$	(ii) _____
(iii) $AM = AM$	(iii) _____
(iv) $\triangle AMP \cong \triangle AMQ$	(iv) _____



## उत्तर 3:

क्रम	कारण
(i) $PM = QM$	(i) दिया है
(ii) $\angle PMA = \angle QMA$	(ii) दिया है
(iii) $AM = AM$	(iii) उभयनिष्ठ
(iv) $\triangle AMP \cong \triangle AMQ$	(iv) SAS सर्वांगसम प्रतिबंध

## प्रश्न 4:

$\triangle ABC$  में,  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 40^\circ$  और  $\angle C = 110^\circ$ .

$\triangle PQR$  में,  $\angle P = 30^\circ$ ,  $\angle Q = 40^\circ$  और  $\angle R = 110^\circ$ .

एक विद्यार्थी कहता है कि AAA सर्वांगसम प्रतिबंध से  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$  है। क्या यह कथन सत्य है? क्यों या क्यों नहीं?

## उत्तर 4:

कथन सत्य नहीं है, क्योंकि एक त्रिभुज सभी कोण यदि दूसरे त्रिभुज के सभी संगत कोणों के बराबर हों, तो भी वह एक दूसरे से आकर में छोटे या बड़े हो सकते हैं।

## प्रश्न 5:

आकृति में दो त्रिभुज ART तथा OWN सर्वांगसम हैं जिनके संगत भागों को अंकित किया गया है। हम लिख सकते हैं  $\triangle RAT \cong ?$



## उत्तर 5:

त्रिभुज ART तथा OWN सर्वांगसम हैं जिनके संगत भाग निम्नलिखित हैं:

$$\angle A = \angle O, \quad AR = OW, \quad \angle R = \angle W$$

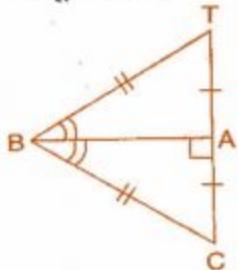
इसलिए,  $\triangle RAT \cong \triangle WON$  [SAS सर्वांगसम प्रतिबंध]

# गणित

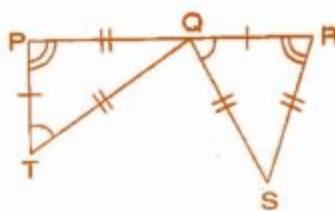
(www.tiwiariacademy.com)  
 (अध्याय - 7) (त्रिभुजों की सर्वांगसमता)  
 (कक्षा - 7)

## प्रश्न 6:

कथनों को पूरा कीजिए:



$$\Delta BCA \cong ?$$



$$\Delta QRS \cong ?$$

## उत्तर 6:

$\Delta BAT$  और  $\Delta BAC$  में,

$$BT = BC, \quad BA = BA,$$

अतः,  $\Delta BCA \cong \Delta BTA$

$$TA = CA$$

[SSS सर्वांगसम प्रतिबंध]

$\Delta QRS$  और  $\Delta TPQ$  में,

$$QR = TP, \quad RS = PQ,$$

अतः,  $\Delta QRS \cong \Delta TPQ$

$$QS = TQ$$

[SSS सर्वांगसम प्रतिबंध]

## प्रश्न 7:

एक वर्गकित शीट पर, बराबर क्षेत्रफलों वाले दो त्रिभुजों को इस प्रकार बनाइए कि:

(i) त्रिभुज सर्वांगसम हो।

(ii) त्रिभुज सर्वांगसम न हो।

आप उसके परिमाप के बारे में क्या कह सकते हैं?

## उत्तर 7:

एक वर्गकित शीट पर, दो त्रिभुजों  $\Delta ABC$  और  $\Delta PQR$  बनाएँ।

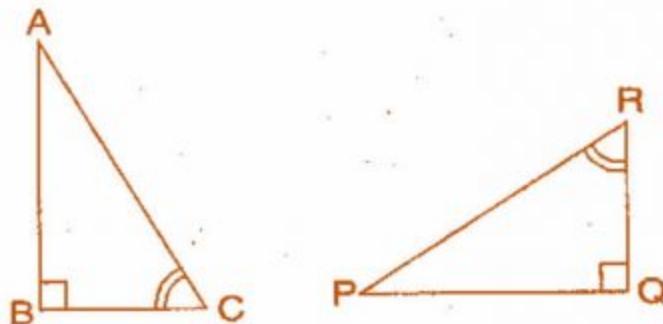
क्योंकि दोनों त्रिभुजों का क्षेत्रफल बराबर है, इसलिए

(i) यदि दोनों त्रिभुज सर्वांगसम हैं तो उनकी तीनों भुजाएँ बराबर लेकर त्रिभुजों की रचना कर सकते हैं। ताकि  $\Delta ABC \cong \Delta PQR$  [SSS सर्वांगसम प्रतिबंध]

(ii) यदि दोनों त्रिभुज सर्वांगसम नहीं हैं तो दो त्रिभुज इस प्रकार होंगे ताकि उनका आधार और ऊँचाई समान हो परन्तु आधार के अतिरिक्त अन्य भुजाएँ बराबर न हों।

## प्रश्न 8:

आकृति में एक सर्वांगसम भागों का एक अतिरिक्त युग्म बताइए जिससे  $\Delta ABC$  और  $\Delta PQR$  सर्वांगसम हो जाएँ। आपने किस प्रतिबंध का प्रयोग किया?



# गणित

([www.tiwiariacademy.com](http://www.tiwiariacademy.com))  
(अध्याय - 7) (त्रिभुजों की सर्वांगसमता)  
(कक्षा - 7)

## उत्तर 8:

यदि  $\triangle ABC$  और  $\triangle PQR$  सर्वांगसम हैं तो दी गई युग्मों के अतिरिक्त एक युग्म  $\overline{BC} = \overline{QR}$  भी होना चाहिए।

दिया है:  $\angle B = \angle Q = 90^\circ$

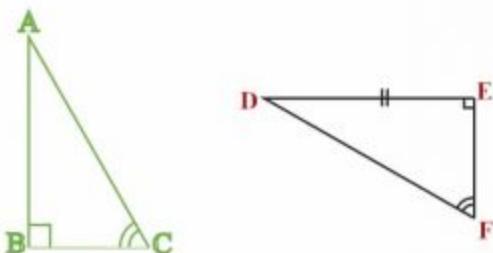
$\angle C = \angle R$

$\overline{BC} = \overline{QR}$

अतः,  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$  [ASA सर्वांगसम प्रतिबंध]

## प्रश्न 9:

चर्चा कीजिए, क्यों  $\triangle ABC \cong \triangle FED$ ?



## उत्तर 9:

दिया है:  $\angle A = \angle F$ ,  $BC = ED$ ,  $\angle B = \angle E$

$\triangle ABC$  और  $\triangle FED$  में,

$\angle B = \angle E = 90^\circ$

$\angle A = \angle F$

$BC = ED$

अतः,  $\triangle ABC \cong \triangle FED$  [RHS सर्वांगसम प्रतिबंध]

