

## Social Development सामाजिक विकास

Adjusting and adapting self, according to rules, norms and ideals of the society is Social Development.

### Conditions for Social Development

- ✓ **Knowledge** of social rules.
- ✓ **Positive Attitude** towards social rules.
- ✓ Ready to take social **responsibilities**.

### Stages of Social development

- ✓ The child is neither social nor anti-social at the time of birth.
- ✓ **3 months baby** identifies his/her mother.
- ✓ It means the social development of the **child starts**.
- ✓ **Mother** is the **first social teacher** of the child. A child starts to cry when any stranger takes him/her from his/her mother's lap because of separation anxiety.
- ✓ 6 months old baby discriminates familiar faces with unfamiliar faces.
- ✓ **1 year** baby involves in the family. It means child affected by the **emotions of the family**.
- ✓ **2 years** baby starts helping the family by doing various tasks.
- ✓ **3 years** baby comes out from the house and starts **Informal Friendships** with different age groups/different sex.
- ✓ **3-6 years stage** is known as **Pre-School Stage** or **Pre-Gang Stage**.
- ✓ **6 years** child enters school.
- ✓ **6-12 years stage**, the child starts forming **peer groups**. It means he/she starts the **formal friendship**.
- ✓ In this stage, the child makes friends of **same sex/age group**.
- ✓ It is known as **gang-stage**.
- ✓ This group becomes more strong from **9 to 12 years** of age.
- ✓ **12-15 years stage**, the child develops the **homosexual** friendship. It means boys make friends with boys and girls with girls.
- ✓ In this stage, the number of friends is so

समाज के नियम, आदर्श एवं मानक के अनुसार अपने आपका अनुकूलन तथा समायोजित करना सामाजिक विकास कहलाता है।

### सामाजिक विकास के लिए आवश्यक शर्तें:-

- ✓ समाजिक नियमों का ज्ञान होना।
- ✓ नियमों के प्रति सकारात्मक सोच होना।
- ✓ नियमों को निभाने के लिए तैयार रहना।

### सामाजिक विकास की अवस्थाएं:-

- ✓ जन्म के समय बच्चा ना सामाजिक होता है और ना असामाजिक।
- ✓ **3 महीने का बच्चा** अपनी माँ को पहचानने लगता है।
- ✓ इसका मतलब बच्चे का सामाजिक विकास शुरू हो जाता है।
- ✓ माँ बच्चे की पहली सामाजिक शिक्षिका होती है। जब बच्चे को कोई अजनबी उसकी माँ की गोद से लेता है, तो बच्चा रोने लगता है। बच्चा ऐसा व्यवहार वियोग दुश्चिन्ता के कारण करता है।
- ✓ **6 महीने का बच्चा** परिचित और अपरिचित में अंतर करने लगता है।
- ✓ **1 वर्ष** का बच्चा परिवार में शामिल हो जाता है। अर्थात बच्चे के ऊपर परिवार के संवेगों का प्रभाव पड़ने लगता है।
- ✓ **2 वर्ष** का बच्चा परिवार को सहयोग देने लगता है।
- ✓ **3 वर्ष** का बच्चा घर से बाहर निकलता है और विभिन्न आयु वर्ग तथा लिंग-भेद की भावना से परे होकर अनौपचारिक मित्रता की शुरुआत करता है।
- ✓ **3-6 वर्ष की अवस्था** को पूर्वविद्यालय अवस्था या प्री - गैंग अवस्था कहते हैं।
- ✓ **6 वर्ष** का बच्चा विद्यालय में प्रवेश करता है।
- ✓ **6-12 वर्ष की अवस्था** में बच्चा समूह का निर्माण करता है अर्थात औपचारिक मित्रता का निर्माण करता है।
- ✓ इस अवस्था में बच्चा अपनी ही आयु तथा लिंग के अनुसार मित्रता करता है।
- ✓ यह अवस्था गैंग अवस्था कहलाती है।
- ✓ **9-12 वर्ष की अवस्था** में यह समूह और अधिक मजबूत बन जाता है।
- ✓ **12-15 वर्ष** की अवस्था तक बच्चों की मित्रता

much.

- ✓ In this stage child is an **active member** of his/her group. Every child has his/her responsibility/role in the group which he/she has to play.
- ✓ In this stage, children generally disobey their teachers and parents for the sake of their group.
- ✓ **15-18 years** age children develop the **heterosexual** friendship. It means girls and boys make friends with each other. In this stage, the child shows **maximum attraction** towards opposite sex.
- ✓ The number of friends is also confined to **1 or 2** which are known as **best/fast friend**.
- ✓ Children generally share all the secrets/feelings with these friends, which they hide from their parents.
- ✓ Social Development **completes** till the end **18 years**.
- ✓ The child is able to perform all types of social responsibilities.
- ✓ But the **Social Attitude** of the child keeps on **changing** throughout the life.
- ✓ James and Prout identified key features of the new sociology of childhood and suggested that the immaturity of childhood is a biological fact of life, but the ways in which it is understood and made meaningful is a fact of Culture.
- ✓ Other key features are – Children's relationships and cultures are worthy of study in their own right. And studying childhood involves engagement with the process of reconstructing childhood in society.

**समलैंगिक** ही रहती है। अर्थात लड़के लड़कों से तथा लड़कियाँ लड़कियों से ही मित्रता करती हैं।

- ✓ इस अवस्था में **मित्रों की संख्या भी अत्यधिक** होती है।
- ✓ बच्चा अपने समूह का **सक्रिय सदस्य** होता है। अर्थात प्रत्येक बच्चे की समूह में अपनी जिम्मेदारी होती है जिसे उसे निभाना पड़ता है।
- ✓ इस अवस्था में बच्चे अपने समूह के लिए माता-पिता अथवा अध्यापक की अनदेखी भी कर देते हैं।
- ✓ **15-18 वर्ष** की आयु में बच्चों की मित्रता **विषमलिंगी** होने लगती है। अर्थात लड़के-लड़कियाँ एक दूसरे से दोस्ती करते हैं। इस अवस्था में बालक का आकर्षण विषमलिंगी के प्रति अधिक हो जाता है।
- ✓ मित्रों की संख्या भी घटकर **1 या 2** रह जाती है जिन्हें **घनिष्ट मित्र** कहा जाता है।
- ✓ इन मित्रों से बच्चे अपनी सारी बातें शेयर करते हैं। जिन्हें अपने माता-पिता से भी छिपाते हैं।
- ✓ बच्चों का सामाजिक विकास **18 वर्ष** की आयु तक **पूर्ण** हो जाता है।
- ✓ बच्चा हर प्रकार की सामाजिक जिम्मेदारी निभाने योग्य हो जाता है।
- ✓ किंतु बच्चे का **सामाजिक दृष्टिकोण** जीवन भर **बदलता** रहता है।
- ✓ जेम्स और पराउट ने बचपन की नई सामाजिकता की मुख्य विशेषताओं को चिह्नित किया है। उन्होंने सुझाव दिया है कि बचपन की अपरिपक्वता जीवन का एक जैविकीय तथ्य है, लेकिन जिस तरीके से इसे समझा जाता है और इसे अर्थपूर्ण बनाया जाता है, वो संस्कृति का एक तथ्य है।
- ✓ जेम्स तथा पराउट के प्रतिमान के अनुसार – बच्चों के संबंध व सभ्यता अपने आप में अध्ययन के योग्य हैं। तथा बचपन के अध्ययन में समाज में बचपन के पुनर्निर्माण की प्रक्रिया के साथ संबंधता शामिल है।